

Les SOURCES de l'ISLAM campus

Les Gardiens du Dépôt divin

PRESENTATION

▼ APERÇU

VOTRE CLASSE

MATERIEL

Titre : Les sources de l'Islam – Les gardiens du Dépôt divin

Durée de la session : du 15 Nov. au Déc. 2004

Leçon 4 : La 1^e période de la 4^e étape

- L'Imam as-Sajjâd^(p)
 - Les trois tâches principales
 - Le psautier *as-Sahîfah as-Sajjâdiyyah*
- L'Imam al-Bâqer^(p)
 - Les orientations générales de sa vie
 - L'Université de Médine
- L'Imam as-Sâdeq^(p) et le renversement des Omeyyades
 - L'affirmation de l'Imamat
 - La signification de l'Imamat chez les Shi'ites
- L'Imam as-Sâdeq^(p) et la diffusion de l'Islam
 - L'Université de Médine
 - Les particularités de l'Université

Sujet : Conférence et Discussion Sujet 1 (message #)

Domaine : Leçon 4

Texte : Les grands savants l'Imam Khâmine'î et Sayyed Tabatabâ'i et des extraits tirés de *L'Imam as-Sajjâd*^(p)

Leçon 4 Sujet 1

Conférence et Discussion

Les Sources de l'Islam

Les Gardiens du Dépôt divin

La 1^e période de la 4^e étape

« Nous sommes les gens de la Maison de la Miséricorde, l'arbre de la Prophétie, le métal de la Sagesse, le lieu fréquenté par les anges, le lieu de la descente de la Révélation. »

l'Imam al-Bâqer^(p)

L'Imam as-Sajjâd^(p)

« L'Imam as-Sajjâd^(p), 'Ali fils de Hussein^(p), surnommé également « *Zein al-Abidine* » (la Parure des dévots) était le fils du troisième Imam et de la princesse Shahrbânû, la fille du roi de Perse Yazdegerd III. Il était le seul survivant des fils de l'Imam Hussein^(p), car ses trois frères, Ali al Akbar, Ja'afar et 'Ali al Asghar (ou 'Abdallah) encore nourrisson, furent tués à Karbalâ'.

Chiisme dans l'Islam, Sayyed Tabâtâbâ'i

Ed.l'Organisation de la propagande islamique, trad. Mohsen Khaliji (p161)

Après avoir proclamé sans ménagement la vérité sur le martyr de l'Imam Hussein^(p), dénoncé les crimes de Yazîd, défendu la légitimité de la famille du Prophète, évoqué leurs nobles vertus, ému les gens partout où il avait été emmené captif, l'Imam as-Sajjâd^(p) s'installa à Médine.

« Il opta, alors, pour un repli tactique, pour une politique de prudence, se retirant de la scène publique. Il privilégia le travail en profondeur, de longue haleine et le travail secret, en vue de préparer le terrain pour les Imams^(p) à venir après lui. Il^(p) se fixa trois tâches principales :

1-Faire connaître l'Islam authentique

Alors que la société islamique s'était éloignée de la juste pensée islamique depuis de longues années, il fallait en premier lieu, faire connaître aux gens les sciences et le savoir islamiques sans lesquels aucun gouvernement islamique ne pourrait être instauré. La tâche la plus grandiose qu'assuma l'Imam as-Sajjâd^(p) fut de consigner la pensée originelle de l'Islam, comme l'Unicité, la Prophétie, la véritable station spirituelle de l'homme, son lien avec Dieu. C'est le rôle le plus important qu'a joué le livre *as-Sahîfat as-Sajjâdiyyat* en ce domaine. A cause de la situation de sévère répression, l'Imam as-Sajjâd^(p) utilisait la méthode de l'exhortation et de l'invocation, méthode organisée, sage, habile, pour faire entrer dans la tête [et le cœur] des gens ce qu'il voulait sous ce couvert. (...)

2-Faire connaître le juste droit au califat des gens d’Ahle al Beit^(p)

L’un des objectifs et l’une des activités les plus importants de l’Imam^(p) furent d’œuvrer en vue de faire connaître aux gens le juste droit des Gens de la Maison^(p), d’affirmer que la station du tutorat (*al wilayat*), de l’Imamat et du gouvernement est un droit immuable pour eux et qu’ils sont les réels lieu-tenants (successeurs) du Prophète^(s). Et ce point, en plus de son importance au niveau des croyances (dogme) et de la pensée, est lié à l’activité politique opposée au régime du gouverneur. Il fallait expliquer “ce que signifiait l’Imamat, quelles en étaient les conditions. Expliquer ce point était indispensable parce que les gens d’alors voyaient en Abd-al-Malek ben Marwân, un imam, dans la mesure où il était le chef de la société.”

3-Mettre en place de « formations secrètes »

L’Imam as-Sajjâd^(p) ne pouvait pas faire la révolution et s’opposer [au pouvoir oppresseur] tout seul ou avec un petit groupe inorganisé, dans une société déchirée, vivant sous la répression et dans la pauvreté, [subissant toutes sortes de] pressions, financières et morales, (et plus particulièrement les Shiites).

C’est pourquoi la préoccupation de l’Imam as-Sajjâd^(p) fut de commencer à mettre en place ces formations qui étaient – selon mon avis – présentes à l’époque du Prince des croyants^(p) mais qui s’étaient affaiblies et avaient disparu après la tragédie de Karbalâ et d’*al Harrat* (à Médine) et après la révolution d’al Mukhtâr. » (...)

Ad-Drûs al-A’zhîmat men Sirat Ahl-al-Beit ^(p), de l’Imam Khâmini’î in *L’Imam as-Sajjâd(p), le quatrième Imam*, Ed. B.A.A. – Compilation et traduction Leila Sourani, (pp87-92)

L’Imam as-Sajjâd^(p) était vénéré pour sa piété, ses dévotions, sa générosité, son humilité en même temps que pour l’étendue de son savoir, sa spiritualité. Il^(p) priait beaucoup Dieu, se prosternant longuement et il aimait distribuer ses biens aux pauvres pendant la nuit. Il fut assassiné, empoisonné par des agents de Walîd fils de ‘Abd-el-Malek à Médine et fut enterré à al-Baqî’, auprès de son oncle, l’Imam al-Hassan^(p).

Le psautier “as-Sahîfat as-Sajjâdiyyat”

« Les psaumes *as-Sahîfat as-Sajjâdiyyat* regroupent des invocations concernant l’ensemble des domaines auxquels l’homme vivant et conscient doit faire attention. La majorité d’entre elles sont liées au cœur et à la spiritualité de l’homme. Elles ont pour but de raviver la nature originelle (la *fitra*), de faire revivre le cœur et d’éduquer l’âme. Aussi surnommées « le Coran ascendant » ces feuilles ont été inspirées par l’Imam des gnostiques, le maître de ceux qui se prosternent devant Dieu, la parure de ceux qui adorent Dieu, A’lî, fils de Hussein^(p).

En regardant les thèmes abordés dans ce psautier comprenant plus de 80 invocations, certaines courtes, d’autres longues comme celle de ‘Arafat, on peut voir qu’elles ont pour objectifs:

- d’éveiller les gens sur le sens réel de la vie sur terre ;
- de faire reconnaître la grandeur de Dieu, le Créateur ;
- de susciter la demande de pardon à Dieu pour les péchés commis ;
- d’apprendre à l’homme à construire sa relation avec Dieu à partir de ses besoins en cette vie sur terre ;
- d’apprendre à établir un lien intime avec Dieu à travers les entretiens intimes, à ne compter que sur Dieu;
- d’apprendre à relativiser les choses qui arrivent sur terre en bien ou en mal, avoir une vision de ce monde et de l’Au-delà, de la mort et de son devenir ;
- d’apprendre à se comporter avec l’entourage ;

Enfin le psautier comprend des invocations particulières à des moments privilégiés dans la semaine ou durant l’année (comme le mois de Ramadan, le jour d’Arafat, les fêtes, les invocations quotidiennes...). »

L’Imam as-Sajjâd(p), le quatrième Imam,

Ed. B.A.A. – Compilation et traduction Leila Sourani, (pp108-111)

En résumé :

L’objectif de l’Imam as-Sajjâd^(p) était, comme pour l’ensemble des Imams^(p), le rétablissement de la Parole de Dieu et la Sunna du Prophète^(s) et l’instauration d’un gouvernement islamique. Pour cela, trois tâches principales devaient être assumées :

1- Consigner et faire connaître aux gens la pensée islamique originelle par des moyens variés.

2- Faire connaître aux gens les justes droits d'Ahle al-Beit^(p) sur l'Imamat et le califat et poser la question du gouvernement islamique.

3- Mettre en place des 'formations secrètes' pour les partisans d'Ahle al Beit^(p) et former des cadres en vue de son établissement. »

Lire la 6^e partie « Eclairage sur la station élevée de l'Imam as-Sajjâd^(p) » (pages 131-162) in *L'Imam as-Sajjâd^(p), Une autre lecture de l'« histoire de l'Islam »*, Ed. B.A.A. – Compilation et traduction Leila Sourani. Pourquoi fut-il surnommé « la Parure des dévots » (*Zein al-'âbidîne*) ?

Lire l'invocation 4 « Sa prière sur les partisans des Messagers et leurs sympathisants » in *Le livre complet des invocations, as-Sahîfat as-Sajjâdiyyeh, de l'Imam as-Sajjâd^(p)*, Ed. BAA, Trad. Leila Sourani

Quelles sont les deux principales étapes de la vie de lutte de l'Imam as-Sajjâd^(p) ? Pourquoi une telle différence d'attitude ?

Leçon 4 Sujet 2

Conférence et Discussion

Les Sources de l'Islam

Les Gardiens du Dépôt divin

La 1^e période de la 4^e étape

« Nous sommes les gens de la Maison de la Miséricorde, l'arbre de la Prophétie, le métal de la Sagesse, le lieu fréquenté par les anges, le lieu de la descente de la Révélation. » l'Imam al-Bâqer^(p)

L'Imam al-Bâqer^(p)

« L'Imam al Bâqer^(p) est né à Médine, un lundi, le 3 du mois de Safar en l'an 57H. Son père était l'Imam A'li^(p) fils de Hussein^(p), as-Sajjâd. Sa mère était Fatimah, la pure, la loyale, fille de l'Imam Hassan^(p), surnommée Oum Abdallah. (...) Il avait 4 ans quand il assista à la tragédie de son grand-père, l'Imam Hussein^(p) à Karbalâ'. Il vécut 38 ans environ avec son père, l'Imam as-Sajjâd^(p), sans le quitter durant toute cette période, bénéficiant de ses enseignements et de ses conseils lumineux.

Au moment de sa mort, l'Imam A'li^(p), fils de Hussein^(p), as-Sajjâd, l'avait désigné pour prendre la charge de l'Imamat après lui, lui remettant un coffret contenant *l'arme du Messenger de Dieu et ses livres* (...), lui indiquant ainsi sa charge de transmettre aux gens les règlements de l'Islam et ses croyances à partir des livres que le Messenger de Dieu^(s) leur avait donnés en héritage, en opposition à ceux qui donnaient un avis juridique selon leur avis personnel. (...)

Il^(p) vécut toute sa vie sous l'oppression des califes des Omeyyades – les quatre fils de 'Abdelmalek qui se succédèrent les uns après les autres – à l'exception du 3^{ème} calife, O'mar fils d'Abdelazîz, fils de Marwân, leur cousin, à qui l'on doit l'arrêt des insultes contre l'Imam A'li à la tribune lors des prêches du vendredi.

L'Imam al Bâqer^(p) mourut à l'âge de 57 ans, empoisonné par un des agents de Hishâm fils de 'Abdelmalek, un des plus puissants rois omeyyades. Peu de temps avant sa mort, il demanda à son fils Ja'afar de payer des pleureurs pour qu'ils se lamentent sur lui pendant 10 ans à Médine, pendant les jours [de la station] à Mina [durant le Hajj]. Il^(p) le désigna pour la charge de l'Imamat après lui. La date la plus probable de son martyre est le 7 Dhû al Hujjah à Médine en l'an 114H. Il avait 57 ans. Il fut enterré à *al Baqiyya* près de la mosquée du Messenger de Dieu^(s), à Médine, au côté de son père, l'Imam as-Sajjâd^(p) et de son grand-père et grand-oncle l'Imam al Hassan^(p). »

Les orientations générales de la vie de l'Imam al Bâqer^(p)

Elles pourraient se résumer ainsi :

- résoudre, en premier lieu le problème principal qui était apparu à la mort du Prophète^(s), à savoir le maintien de l'esprit tribal au sein de la société islamique, qui s'était matérialisé et institutionnalisé avec le régime héréditaire omeyyade, régime qui fut l'expression de la pire forme de corruption au sein de la société et la plus éloignée des objectifs et de l'esprit de l'Islam.
- mettre en évidence le système législatif et les droits de l'Islam,
- dénoncer les déviations apparues et démasquer les régimes omeyyades despotiques non-islamiques,
- montrer l'absence d'une troisième possibilité entre les deux types de régimes islamique et non-islamique,
- déterminer la ligne de démarcation entre les deux régimes en donnant au « parti » shiite (au sens large), une vision culturelle légale, un cadre clair et détaillé.

L'Imam^(p) et ses partisans se mirent à répandre activement les enseignements d'Ahle al Beit^(p), rétablissant la Parole de Dieu et la Sunna du Messenger de Dieu^(s) : le cercle dans lequel se diffusa l'Appel s'élargit peu à peu, prit de nouvelles dimensions et dépassa les régions précédentes de Médine et de Kûfa, au point de se propager dans les contrées loin du centre du pouvoir des Omeyyades, notamment au Khurâsân. » (...)

L'Imam^(p) disait : « *Si nous les laissons, ils ne seraient pas dirigés [sur la juste voie] par d'autres que nous* ». Il réprimandait ceux des savants et des poètes qui avaient vendu leur conscience en écrivant de faux hadîths, essayait de réveiller leur conscience ainsi que celle des gens communs qui les suivaient. »

L'Imam al-Bâqer(p), le cinquième Imam,
Ed. B.A.A. – Compilation et traduction Leila Sourani, (pp21-25)

L'Université de Médine

« L'Imam al Bâqer^(p) fonda, dans la Mosquée de Médine, la première Université où des milliers de savants et d'étudiants, qu'ils soient de ses partisans ou non, venaient de l'ensemble des contrées. Il y organisait des sessions sous forme de cours donnés à des gens rassemblés autour de lui. Il enseignait le droit (*al fiqh*), la science des hadîths, l'interprétation des versets, la langue arabe (grammaire, linguistique et rhétorique) et d'autres sciences. Ainsi des milliers de grands savants et de rapporteurs de Hadîths et de propos des Infaillibles furent formés. Des milliers de livres sortirent de cette Université qui servent encore de référence à l'heure actuelle. »

L'Imam al-Bâqer(p), le cinquième Imam,
Ed. B.A.A. – Compilation et traduction Leila Sourani, (p55)

« Il^(p) forma un groupe de savants croyants, pieux, conscients qui représentaient l'Islam véritable et réglaient les affaires de la vie quotidienne dans toutes les contrées du monde islamique. Ils répandaient la jurisprudence (*al-fiqh*) d'Ahle-al-Beit^(p), ils transmettaient les hadîths et les justes propos juridiques de son père^(p), de ses grand-pères^(p), du Messenger de Dieu^(s), en tout lieu, directement ou à travers leurs livres. »

L'Imam al-Bâqer(p), le cinquième Imam,
Ed. B.A.A. – Compilation et traduction Leila Sourani, (p25)

Quelle fut la principale tâche de l'Imam al-Bâqer^(p) ? En quoi la réalisation de cette tâche facilita celle de l'Imam as-Sâdeq^(p) ?

En quoi l'Université de Médine contribua au développement et à la diffusion des sciences divines authentiques ?

Lire la 5^e partie « Eclairage sur la station élevée de l'Imam » (pages 157-187) in *L'Imam al-Bâqer^(p), La véritable source de l'éclosion du savoir et de la sagesse* », Ed. B.A.A. – Compilation et traduction Leila Sourani. Pourquoi fut-il surnommé « Celui qui tranche les sciences » (*Bâqer al-'ulûm*) ?

Lire la ziyârat à l'Imam *al-Bâqer^(p)*, située à la fin du livre *L'Imam al-Bâqer^(p), La véritable source de l'éclosion du savoir et de la sagesse* », Ed. B.A.A.

Leçon 4 Sujet 3

Conférence et Discussion

Les Sources de l'Islam

Les Gardiens du Dépôt divin

La 1^e période de la 4^e étape

« Nous sommes les gens de la Maison de la Miséricorde, l'arbre de la Prophétie, le métal de la Sagesse, le lieu fréquenté par les anges, le lieu de la descente de la Révélation. » l'Imam al-Bâqer^(p)

L'Imam as-Sâdeq^(p) et le renversement des Omeyyades

« L'Imam Ja'afar fils de Mohammed, as-Sâdeq^(p), fils de Mohammed al-Bâqer^(p), le cinquième Imam, est né le 17 Rabî' Awal en l'an 83 de l'Hégire (702 apJC). Après la mort de son père, il devint Imam par Ordre Divin et désignation de ses prédécesseurs.

Dans un premier temps, l'Imam as-Sâdeq^(p) jouit de plus grandes libertés et d'un climat plus favorable pour la propagation des enseignements religieux, du fait des révoltes en terre islamique contre le califat omeyyade [et du besoin de la dynastie abbasside des 'gens de la Maison' et de leurs partisans pour asseoir leur pouvoir] et bien sûr grâce au travail fait par les Imams précédents^(p). »

Chiisme dans l'Islam, Sayyed Tabâtâbâ'i

Ed.l'Organisation de la propagande islamique, trad. Mohsen Khaliji (p163)

L'Imam profita de la période de troubles et d'instabilité au moment du déclin des Omeyyades et l'émergence de mouvements de révoltes pour rappeler la juste revendication des Imams d'Ahle al-Beit à l'Imamat :

« L'Imam as-Sâdeq^(p) portait la responsabilité de poursuivre la marche dans des circonstances compliquées et extrêmement difficiles. Des révoltes avaient éclaté dans les contrées en long et en large. Les gouverneurs étaient affairés à rassembler des biens et des trésors considérables. La peste et la disette frappaient de vastes régions dont le Khurâsân et l'Iraq. L'appareil du gouverneur réprimait avec force, sans miséricorde et créait un état d'humiliation et de servilité parmi les gens.

Quant à ceux qui se préoccupaient des sciences islamiques, du droit religieux (*fiqh*), des propos rapportés, de l'interprétation [du Coran], leur préoccupation n'était pas, pour la plupart, moindre que celle des administrateurs et des gouverneurs. Alors que l'on [devrait] supposer que [ces gens] seraient l'abri et le refuge des gens, beaucoup d'entre eux rédigeaient des décrets juridiques (*fatwas*) pour satisfaire le pouvoir et les gouverneurs ; ou encore s'occupaient eux-mêmes et occupaient les gens à des choses futiles

et suscitaient des discordes, des balivernes qui n'avaient aucun rapport avec l'Islam ni avec les épreuves des gens.

La tâche de l'Imam as-Sâdeq^(p), dans de telles circonstances obscures, était d'exposer la pensée islamique juste – c'est-à-dire mettre en évidence l'Islam tel qu'il est venu dans le Coran et dans la Tradition du Messenger de Dieu, avec la lutte contre toute déviation et les ambiguïtés obscures, d'ignorance – et de planifier l'instauration du régime de la justice islamique (ou sa protection s'il est déjà instauré).

Ces deux tâches, celle au niveau de la pensée et celle au niveau de la politique, constituaient un grand danger pour le régime en place. Et ce n'était pas seulement la tâche politique qui suscitait la colère du pouvoir, mais aussi celle intellectuelle, qui annulait ces pensées et ces conceptions déviées que le despote présentait et prêchait au nom de la religion à la société. De là, l'activité intellectuelle était une priorité, car elle mettait fin aux contrefaçons religieuses sur lesquelles l'appareil du gouverneur s'appuyait pour maintenir son oppression. De plus, les situations régnantes étaient propices à la pensée shi'ite révolutionnaire. De fait, la guerre, la pauvreté, l'asservissement étaient des facteurs qui alimentaient l'esprit révolutionnaire. Ajoutée à cela, l'ambiance qui apparut à la faveur des activités de l'Imam al-Bâqer^(p) dans les régions proches et éloignées.

La stratégie générale de l'Imamat était donc de [donner] naissance à une révolution 'alawite basée sur l'Unité. Cela exigeait en premier lieu, de mettre en place un groupe (de gens) qui portait la pensée de l'Imamat, l'assimilait et cherchait à l'appliquer avec désir. Puis, de mettre en place un [autre] groupe organisé, combattant, prêt au sacrifice. Ces exigences nécessitaient à leur tour l'expansion de l'appel dans l'ensemble des contrées du monde et la préparation du terrain psychologique à l'acceptation de la pensée islamique révolutionnaire dans l'ensemble des contrées. Elles nécessitaient à nouveau un autre appel, celui de préparer des éléments prêts à se sacrifier et à s'annihiler qui formeraient l'organisation secrète pour l'appel. »

Ad-Drûs al-A'zhîmat men Sîrat Ahl-al-Beit (p), de l'Imam Khâmini'î (pp49-51) in *L'Imam as-Sâdeq^(p), le sixième Imam*, Ed. B.A.A. – Compilation et traduction Leila Sourani, (pp42 ?)

« De nombreux hadîths parlent ouvertement ou par allusion de la prétention [des Imams] à l'Imamat et leur appel à lui. Pour prouver cette vérité historique, nous avons devant nous des indices témoignant d'un réseau organisé pour l'appel de l'Imam^(p) dans l'ensemble des régions du monde islamique. De nombreux documents convergeant dans ce sens rendent l'existence de ce réseau comme un ordre impératif, indubitable. Ces témoignages sont si nombreux et si fiables que l'on peut les considérer comme des indices, d'une déduction catégorique, même si on ne trouve pas un seul hadîth direct sur ce sujet.

Les phénomènes historiques indubitables sont :

- L'existence d'un lien organisé intellectuel et financier entre les Imams et leurs partisans. Les biens étaient apportés des extrémités du monde [islamique] à Médine, les questions religieuses affluaient vers eux.
- L'extension de l'allégeance à Ahle al-Beit^(p), particulièrement dans les régions sensibles du monde islamique.
- Le rassemblement d'un grand nombre de transmetteurs de hadîths et de rapporteurs de propos de Khurâsân, de Sistanî, de Kûfâ, de Basrah, du Yemen, d'Egypte autour de l'Imam^(p). »

Ad-Drûs al-A'zhîmat men Sîrat Ahl-al-Beit (p), de l'Imam Khâmini'î (pp63-65) in *L'Imam as-Sâdeq^(p), le sixième Imam*, Ed. B.A.A. – Compilation et traduction Leila Sourani, (pp38 ?)

La signification de l'Imamat chez les Shi'ites

« Après le Prophète^(s), la nation a besoin d'un Imam qui lui succéda et qui porta le fardeau de ses responsabilités (dont celles politiques). Les Shi'ites croient que le Prophète^(s) a désigné à la Lieu-tenance (au califat) [comme son successeur] 'Alî fils d'Abî Tâleb^(p). Ensuite l'Imamat fut transmis aux Imams Infaillibles de sa descendance. (...)

Après la mort du Prophète^(s) et l'apparition de scissions au niveau de la pensée et de la politique, le mot de l'Imamat a pris une place particulière, parce que la question de la direction politique était au centre des conflits aussi ce mot eut-il au début une signification politique plus qu'une autre. (...)

Mais l'Imamat dans l'école d'Ahle al Beit^(p) [ne se limite pas à cette dimension politique. Il peut] être résumé ainsi : L'Imam qui est le chef politique dans la société islamique, doit être désigné par Dieu, par l'annonce du Prophète. Il est aussi le guide sur le plan de la pensée et de l'interprétation du Coran, le savant de toutes les subtilités de la religion et de ses symboles. Il faut qu'il soit infaillible, exempt de tout défaut constitutionnel, moral et factitif. Il faut qu'il soit d'une descendance pure...etc. (...)

Il a trois charges [principales] qui sont imbriquées : la direction politique, l'enseignement religieux et l'éducation morale et spirituelle. Leur imbrication provient de l'absence de séparation entre ces trois aspects dans le projet islamique pour la vie humaine. Ainsi la direction de la nation doit regrouper la direction dans ces trois domaines. Du fait de cette extension et de cette globalité dans la conception de l'Imamat chez les Shi'ites, il est nécessaire que ce soit Dieu (qu'Il soit glorifié) qui désigne l'Imam. »

Cf. *Ad-Drûs al-A'zhîmat men Sirat Ahl-al-Beit (p)*, de l'Imam Khâmini'i (pp56-60) in *L'Imam as-Sâdeq^(p), le sixième Imam*, Ed. B.A.A. — Compilation et traduction Leila Sourani, (pp24-25 ?)

Quelle position prit l'Imam as-Sâdeq^(p) au moment du déclin de la dynastie omeyyade et de l'apparition de mouvements de révolte dans toute la nation islamique ?

Que signifie l'Imamat ?

Lire la 5^e partie « Eclairage sur la station élevée de l'Imam » (p 157-187 ?) et « Les preuves de l'imamat de l'Imam as-Sâdeq^(p) » (p27-30 ?) in *L'Imam as-Sâdeq^(p), La diffusion de la législation et du mode de vie de l'Islam*, Ed. B.A.A. — Compilation et traduction Leila Sourani.

Leçon 4 Sujet 4

Conférence et Discussion

Les Sources de l'Islam

Les Gardiens du Dépôt divin

La 1^e période de la 4^e étape

« Nous sommes les gens de la Maison de la Miséricorde, l'arbre de la Prophétie, le métal de la Sagesse, le lieu fréquenté par les anges, le lieu de la descente de la Révélation. » l'Imam al-Bâqer^(p)

L'Imam as-Sâdeq^(p) et la diffusion de l'Islam

« Quand l'Imam as-Sâdeq^(p) assumait la charge de l'Imamat à la mort de son père, l'Imam al-Bâqer^(p), il continua le travail de son père à faire jaillir les sources du savoir et de la sagesse sur terre. Il ouvrit aux gens les portes de sciences inconnues alors. La terre islamique fut remplie de son savoir, transmis à partir de l'Université de Médine. Les étudiants venaient des quatre coins du monde islamique pour assister à ses cours. Chaque tribu envoyait ses fils étudier auprès de l'Imam^(p), qu'elle soit arabe, persane ou autres.

Quatre mille transmetteurs de hadiths furent enregistrés dans la science des Hommes, sortant de l'université de l'Imam as-Sâdeq^(p), rapportant ses propos. De grands savants furent formés dans cette Université, qui ont, ensuite, diffusé dans tout le monde islamique, ce qu'ils avaient appris auprès de l'Imam as-Sâdeq^(p). (...)

Ce travail de titan sur le plan religieux, culturel, scientifique, social entraîna l'assimilation de l'Islam authentique par un nombre beaucoup grand de gens, répartis dans des régions beaucoup plus étendues. Il favorisa l'évolution de la pensée humaine, l'émancipation des peuples et l'échange des cultures entre les différentes civilisations. Après l'Imam as-Sâdeq^(p), une ère nouvelle commença vers la voie de la sortie de l'Imam *al-Hujjah, al-Mahdi*^(qa).

Les principales matières enseignées dans cette Université concernaient l'exégèse du Coran, les sciences du hadith, du droit (*Fiqh*) et de ses fondements, la morale, l'exégèse du Coran, la vision islamique du monde et le dogme (*al-Kalâm*), l'unicité.. »

L'Imam as-Sâdeq^(p), le sixième Imam

Ed. B.A.A. – Compilation et traduction Leila Sourani, (pp78 ?)

« Les doctes et les savants venaient de tous les coins pour le questionner au sujet des sciences islamiques, de l'histoire des Prophètes, des Imams, de la philosophie, du sermon... L'Imam discutait avec les diverses catégories sociales, dialoguait avec les représentants des différentes nations et religions [et encourageait ses disciples à faire de même]. (...) Ses discours et ses conseils inestimables ébranlèrent les murs de l'ignorance et du mensonge, refondant la véritable doctrine du Prophète Mohammed^(s). C'est pourquoi, on

considère l'Imam Ja'afar as-Sâdeq^(p), le sixième Imam, comme le fondateur de la doctrine chiite, et qu'a été donnée à l'école chiite la dénomination de doctrine ja'afarite. »

*Introduction à la Connaissance de l'Islam, Sayyed Tabâtâbâ'i
Ed. Ansariyan, trad. Mohsen Khaliji (pp97-98)*

Les particularités de l'Université de l'Imam as-Sâdeq^(p)

- Les sciences diffusés par l'Imam as-Sâdeq^(p) étaient en lien direct avec les sources pures du savoir et de la législation islamique et de la connaissance, que sont le Noble Livre de Dieu et l'honorable Tradition (sunna) du Prophète^(s). Son approche était globale, unitaire, reliant l'individu et la société, le monde ici-bas et l'Au-delà.
- Il^(p) encourageait certains de ses disciples à se spécialiser dans diverses branches des sciences islamiques, en fonction de leurs capacités et de leurs possibilités. Ainsi, on peut citer, à titre d'exemples, Hishâm fils d'al-Hikam, dans les sciences spéculatives (comme la vision du monde, la science du *Kalâm*, le dogme...), Zurârat, fils de A'în, Mohammed, fils de Muslim, dans les sciences du Droit (*al-fiqh*), de la déduction de nouveaux règlements, de l'interprétation du Coran et de la transmission des hadîths, al-Mufaddal dans la sagesse de l'existence et les secrets de la création. (...)
- L'Imam as-Sâdeq^(p), après l'Imam al-Bâqer^(p), veilla à ce que les hadîths et ses propos rapportés du Messager de Dieu fussent retenus par cœur, inscrits, enregistrés, classés, rassemblés dans des recueils, après avoir été exposés à l'égarément, à la déformation, à la déviation et à l'oubli du fait des interdictions de les enregistrer imposées par les premiers califes. « *Ecris et répands ton savoir à tes frères. Quand tu mourras, tes fils hériteront de tes livres, car il va venir un moment difficile pour les gens. Ils n'oublieront pas que grâce à tes livres.* » disait l'Imam Abû 'Abdallah as-Sâdeq^(p) à son disciple al-Mufaddal. De nombreux ouvrages furent ainsi composés sous sa dictée. Six mille en ont été recensés par Sayyed Hassan as-Sadr. (...)
- Il^(p) recommandait à ses disciples de se comporter avec intégrité envers la science : il est rapporté de Abd-ar-Rahmân fils de Hujâj : « *Prends garde à deux défauts : que tu juges les gens selon ton avis personnel et que tu dises ce que tu ne sais pas.* »
- Et il^(p) les mettait en garde ainsi que les savants de son époque comme Abû Hanîfah qui venaient le voir, contre l'utilisation du raisonnement par analogie sans fondement ni référence à un quelconque texte des Infaillibles^(p) (*al-qiyâs*) et l'opinion personnelle (*ar-ray*). L'Imam^(p) disait : « *Celui qui demande ce qu'il y a auprès de Dieu par le raisonnement par analogie (al-qiyâs) et l'avis personnel (ar-ray), ne fait qu'augmenter son éloignement de Dieu. Les détenteurs de l'avis personnel et du raisonnement par analogie sont dans l'erreur et l'invalidation.* »
- L'Université de l'Imam as-Sâdeq^(p) avait la particularité d'être indépendante, de n'avoir aucun lien avec l'appareil dirigeant officiel. Ainsi, elle n'était pas au service de l'équipe dirigeante et cette dernière qu'elle soit omeyyade ou abbasside, n'avait aucun pouvoir sur elle. Elle fonctionnait suivant la voie divine de la vérité sous la direction de l'Imam as-Sâdeq^(p). Elle n'acceptait aucune ingérence du pouvoir dans son programme, ses méthodes d'enseignement, ses matières enseignées, ses idées défendues. »

*Hayât al-Imâm as-Sâdeq^(p), d'al-Qarashî, vol.1 in L'Imam as-Sâdeq^(p), le sixième Imam,
Ed. B.A.A. – Compilation et traduction Leila Sourani, (pp12-15/22/88 ?)*

En résumé :

A la faveur du déclin des omeyyades et des luttes intestines qui apparurent, c'est la dimension organisationnelle de l'Islam qui s'est affirmée et développée :

-Rappel, éclaircissement, explication et diffusion du Coran et de la sunna du Prophète^(s) avec le développement de la législation islamique.

-Eveil et éducation des âmes

-Rappel du juste droit d'Ahle al-Beit à l'Imamat et de sa nécessité et préparation de l'établissement d'un gouvernement islamique fondé sur la justice sur terre.

Pourquoi le savoir se répandit-il à l'époque de l'imam as-Sâdeq^(p) plus qu'avec tout autre Imam ?

Pourquoi la majorité des hadîths du Prophète sont rapportés de l'Imam as-Sâdeq^(p) ?

Pourquoi appelle-t-on l'école shi'ite de « école ja'afarite »

Lire le premier chapitre de la partie « l'Imam as-Sâdeq^(p) et la diffusion des sciences islamiques », « L'éminence du savoir de l'Imam as-Sâdeq^(p) » in *L'Imam as-Sadeq^(p)*, (p5-9 ?)

Lire la *ziyârat* à l'Imam as-Sâdeq^(p), située à la fin du livre *L'Imam as-Sâdeq^(p), La diffusion de la législation et du mode de vie de l'Islam*, Ed. B.A.A

Leçon 4 Devoir

Les Sources de l'Islam

Les Gardiens du Dépôt divin

Activités : La 1^e période de la 4^e étape

Lecture

Lire la seconde partie « L'Imam al-Bâqer^(p) et les assises du savoir » in *L'Imam al-Bâqer^(p) la véritable source de l'éclosion du savoir et de la sagesse*, Ed. B.A.A.

Lire la troisième partie « L'Imam as-Sâdeq^(p) et la diffusion des sciences islamiques » in *L'Imam as-Sâdeq^(p) La diffusion de la législation et du mode de vie de l'Islam*, Ed. B.A.A.

Activités

Quelles furent les priorités des Imams^(p) de cette première période de la quatrième étape ?

Comment comprendre que la question du gouvernement islamique a été à l'ordre du jour des Imams^(p) puis qu'elle a été repoussée à plus tard ?

Montrez comment ces trois Imams^(p) (as-Sajjâd, al-Bâqer et as-Sâdeq) ont été les véritables « gardiens » du Coran et de la sunna du Prophète^(s).

Leçon 4 Exercices de révision

Les Sources de l'Islam

Les Gardiens du Dépôt divin

Test : La 1^e période de la 4^e étape

- 1- L'Imam as-Sajjâd^(p) s'employa à diffuser les sciences islamiques, notamment à travers les invocations.
A. Vrai
B. Faux
- 2- L'Imam al-Bâqer^(p) fut à l'origine de l'éclosion des sciences islamiques dans la nation islamique.
A. Vrai
B. Faux
- 3- L'Imam as-Sâdeq^(p) ne s'occupa pas de politique, même au moment du déclin des Omeyyades.
A. Vrai
B. Faux
- 4- L'Imam as-Sâdeq^(p) développa la législation islamique et diffusa le mode de vie de l'Islam.
A. Vrai
B. Faux
- 5- Avec l'Université d'Ahle al-Beit^(p), Médine devint un centre de rayonnement scientifique pour tout le monde.
A. Vrai
B. Faux

Correction

1	2	3	4	5
A	A	B	A	A