

**PRELIMINAIRES AU 2d NIVEAU campus**

**La purification de l'âme et le savoir**

PRESENTATION

▼ APERÇU

VOTRE CLASSE

MATERIEL

**Titre :** Préliminaires au second niveau

**Leçon 3 : De la nécessité pour l'étudiant d'éduquer son âme**

**Vous aurez  
besoin de:**

- Le savoir et l'éducation de l'âme vont de paire
- Le besoin d'étude de la morale dans les écoles religieuses et la nécessité d'un programme

**Le Jihâd le  
plus grand**

L'Imam  
Khomeyni<sup>(qs)</sup>

## Leçon 3 Sujet 1

### Conférence et Discussion

---

#### Préliminaires au second niveau

#### La purification de l'âme et le savoir

### De la nécessité pour l'étudiant d'éduquer son âme

#### Le savoir et l'éducation de l'âme vont de paire

- «Je ne vous dis pas : « *N'étudiez pas ! Ne vous fatiguez pas dans le domaine du savoir !* »  
[Au contraire !] Il faut que vous fassiez attention au fait que si vous voulez être utile à la société, diriger la nation et lui faire prendre conscience de l'Islam, si vous voulez prendre la défense de l'Islam et vous en faire les champions, vous devez connaître parfaitement vos cours pour détenir un avis dans le domaine juridique. Si vous n'étudiez pas, votre présence dans l'école religieuse vous est interdite... Vous ne pouvez pas d'une façon ou d'une autre bénéficier des droits légaux réservés aux étudiants en sciences religieuses. Bien sûr, il est impératif de connaître parfaitement les sciences de Droit et des Fondements [du Droit] qui ont cours.
- [Mais] je voudrais attirer votre attention sur le fait que réformer l'âme nécessite également des efforts et une fatigue permanente.
- Agissez dans les deux domaines, fatiguez-vous sur les deux plans. Ne dépensez pas vos efforts dans un seul domaine, celui du savoir. **Chaque fois que vous effectuez un pas dans le domaine du savoir, vous devez faire en même temps un pas dans l'éducation et la réforme de l'âme**, extirper les passions exécrables de l'âme, développer les forces spirituelles, acquérir les bonnes actions morales, atteindre la piété.
- Les sciences que vous étudiez ne sont, en réalité, que des préliminaires pour atteindre un niveau moral élevé. Alors, prenez garde à ce que vous ne restiez pas, jusqu'au dernier moment de votre vie, occupés par les préliminaires sans atteindre de résultat. Vous étudiez ces sciences avec un objectif élevé qui est la connaissance de Dieu Très-Elevé et l'éducation de l'âme. Il faut que vous ayez comme but de récolter les fruits et les résultats. Alors, faites des efforts, appliquez-vous à atteindre cet objectif fondamental.
- Quand vous entrez dans les haouzats scientifiques, il faut que vous ayez, avant toute chose, l'objectif de purifier et réformer votre âme. Vous devez avoir cette préoccupation tout au long de votre présence dans les haouzats scientifiques pour que les gens puissent profiter des vertus morales dont vous vous êtes parés, quand vous descendrez sur le terrain du travail social.
- Essayez dans la mesure du possible de réformer votre âme avant la descente dans la société. Si vous ne vous préoccupez pas d'éduquer votre âme maintenant, alors que vous avez du temps et que vous pouvez disposer de votre temps facilement, comment pourrez-vous le faire quand vous porterez de nombreuses responsabilités et que vous aurez beaucoup de choses à faire, prenant et absorbant tout votre temps ? A ce moment-là, le monde ici-bas s'offrira à vous, vous ne pourrez plus alors travailler à réformer votre âme.
- Beaucoup de choses s'interposeront entre l'homme et la réforme de son âme, et parmi ces obstacles [qui seront présents] cette barbe et ce turban, lorsque le turban de chacun d'entre vous apparaîtra grand, et la barbe longue. Il lui paraîtra difficile, s'il n'a pas éduqué son âme [précédemment], de continuer à acquérir les sciences religieuses, quand il sera convaincu que sa présence au cours comme étudiant ne conviendra pas à son rang... Il sera difficile pour ce genre de personnes de piétiner son âme instigatrice, de se rendre au cours et de développer ses connaissances.

● Sheikh Tûsi (que la Miséricorde de Dieu soit sur lui) allait au cours comme étudiant jusqu'à l'âge de 52 ans, bien qu'il ait écrit entre 20 et 30 livres. On dit qu'il écrivit son livre *at-Tahdhîb* à cet âge-là et qu'il se rendait en même temps au cours de Sayyed al-Murtada (que la Miséricorde de Dieu soit sur lui). C'est ainsi que Sheikh Tûsi a pu atteindre ce niveau de science imposant.

Une personne enturbannée aura réussi si elle a acquis les vertus morales avant que le turban n'apparaisse grand et que les poils blancs n'envahissent sa barbe, sinon elle restera dans la même situation qu'elle était auparavant et elle sera bientôt incapable de profiter de quoique que ce soit dans ce domaine.

● Profitez de l'occasion et fatiguez-vous avant de perdre vos cheveux. Demandez des comptes à votre âme avant que les gens ne viennent à vous et que vous soyez le point de mire. Demandez à Dieu de ne pas avoir de position sociale avant d'avoir pu éduquer, élever et réformer votre âme, parce que sinon vous perdrez tout, vous serez perdus. Construisez votre âme ! Réformez-la avant que les rênes n'échappent de vos mains. Parez-vous des vertus morales ! Débarrassez-vous de votre comportement blâmable afin que la sincérité soit votre guide dans vos études et dans vos recherches et que cela vous rapproche de Dieu (qu'Il soit Glorifié !) »

*Le Jihad le plus grand*, Imam Khomeyni<sup>(qs)</sup>  
Ed. B.A.A., Trad. Leila Sourani, pp16-18

## Leçon 3 Sujet 2

### Conférence et Discussion

---

#### Préliminaires au second niveau

#### La purification de l'âme et le savoir

### De la nécessité pour l'étudiant d'éduquer son âme

- **Le besoin d'étude de la morale dans les écoles religieuses**

- « En fait, il manque aux écoles religieuses islamiques (les *haouzâts*) scientifiques l'étude de l'éthique, des sciences spirituelles et morales à côté des matières scientifiques présentes... Les indications morales, l'éducation des forces de la foi et les assemblées d'exhortations et de recommandations... sont nécessaires, indispensables. Les programmes d'éthique et les cours qui ont pour objectif l'éducation de l'âme et l'enseignement des connaissances divines, qui constituent l'objectif principal de l'envoi des Prophètes<sup>(p)</sup>... toutes ces matières doivent être au cœur des matières que l'étudiant étudie.

- Malheureusement, l'intérêt porté à ces questions importantes et nécessaires est devenu minime. [L'enseignement des] sciences morales a diminué peu à peu au point qu'il est à craindre que nos centres de savoir ne pourront plus former, dans l'avenir, des savants d'éthique, des éducateurs et des formateurs ; [il est à craindre] que les recherches et les investigations dans les préliminaires ne pourront plus se porter sur les questions fondamentales et principales sur lesquelles le noble Coran, le Messager le plus grandiose<sup>(s)</sup>, même ! tous les Prophètes et les Proches-Elus<sup>(p)</sup> ont insisté avec attention.

- Il est nécessaire que les plus grands savants et les bons enseignants insistent, dans leur enseignement et dans leur recherche, sur le point de vue moral et qu'ils y accordent un plus grand intérêt.

- Les étudiants doivent déployer des efforts pour acquérir les aptitudes (*malakât*) vertueuses et éduquer l'âme... Ils doivent se préoccuper de ce qui est important et [assumer] les graves responsabilités qui sont déposées sur leurs épaules. O vous qui étudiez aujourd'hui dans ces haouzâts et qui désirez assumer demain des postes de direction de la communauté, ne pensez pas que tout ce qui vous est demandé se résume à apprendre et à retenir un ensemble de termes techniques... Non ! Vous avez d'autres charges ! Il vous faut construire votre âme pour pouvoir guider les autres dans le village ou la ville où vous vous rendrez.

- Il est attendu de vous que quand vous quitterez les centres scientifiques, vous aurez éduqué et construit votre âme de sorte que vous puissiez éduquer les gens selon les jugements et les enseignements de l'Islam. Si vous n'avez pas réformé votre âme – Que Dieu ne permette pas cela ! – durant vos études et que vous n'avez pas acquis la perfection éthique et morale, alors – que Dieu nous en préserve – vous allez égarer les gens et leur présenter une mauvaise image de l'Islam et des savants religieux. »

*Le Jihad le plus grand*, Imam Khomeyni<sup>(qs)</sup>  
Ed. B.A.A., Trad. Leila Sourani, pp6-7

- **La nécessité d'un programme pour l'éducation de l'âme**

« Etablissez un programme pour éduquer votre âme, et réformer ce qui est corrompu de votre morale... pour que chacun d'entre vous soit désigné comme professeur de morale. Formez des assemblées d'exhortations et de recommandations pour vous aider dans ce domaine, parce que le cheminement à l'aveuglette ne permet pas d'atteindre un résultat satisfaisant et une bonne ligne de conduite.

Si les Haouzats scientifiques restent ainsi, exemptes de professeurs de morale et d'assemblées d'exhortations et de recommandations, elles seront condamnées à disparaître.

Nous sommes [tous] persuadés que la science du Droit, la science des Fondements [du Droit] ont besoin de professeurs, de cours et de recherches...; que toute science en ce monde et tout métier ont besoin de professeurs et de pratiques ... et que l'homme qui marche sans (bonne) direction, sans planification, ne peut pas être un spécialiste dans n'importe quel domaine.. Comment croyons-nous en cela et en même temps nous croyons que la science de la morale, qui est l'objectif de l'envoi des Prophètes, qui est une des plus précises sciences, n'a pas besoin d'apprentissage et d'enseignement ?

Sans études, un homme ne peut pas être un savant. Mais un homme peut-il être pieux, bien élevé, sans études ?

Maintes fois j'ai entendu que Sheikh al-Ansarî (que la Miséricorde de Dieu soit sur lui) qui était un maître en Droit et dans les Fondements [du Droit], étudiait auprès d'un professeur de morale. Les Prophètes de Dieu ont été envoyés pour édifier et éduquer l'homme, pour l'éloigner des bassesses, des manques et des vices, et lui inspirer les vertus. « *J'ai été envoyé pour compléter les bons actes de la morale.* » [disait le Messager de Dieu<sup>(s)</sup>].

[Est-il possible qu'] une science à laquelle Dieu (qu'Il soit Glorifié !) a accordé un tel intérêt et pour laquelle Il a envoyé les Prophètes, n'ait plus cours dans les haouzats scientifiques.... !! que nous ne trouvions personne qui ne lui accorde un intérêt qui lui convienne...!!

Un tel état de choses est à l'origine des défauts dans la ligne de conduite islamique et des manques sur le plan moral... Alors beaucoup de questions d'ordre matériel de ce monde s'infiltrèrent en nous et occupent la place de beaucoup de questions spirituelles et morales, au point que beaucoup [de gens] ne savent plus ce que cela veut dire que d'être un savant en religion, quelle est sa fonction, quel programme il doit suivre, quels actes il doit accomplir.» (...)

*Le Jihad le plus grand*, Imam Khomeyni<sup>(qs)</sup>  
Ed. B.A.A., Trad.Leila Sourani, pp18-19

#### ● A titre de conclusion : les bienfaits de l'éducation de l'âme

« Si vous travaillez pour Dieu et que vous vous fatiguez dans Sa voie, alors Dieu (qu'il soit Glorifié !) qui est Celui qui retourne les cœurs vous fera aimer des gens. Le Très-Elevé dit : **{Le Tout-Miséricordieux accorde amour à ceux qui croient et qui accomplissent de bonnes œuvres.}** (v.96, s.Mariam XIX)

Combattez dans la voie de Dieu ! Sacrifiez-vous ! Dépensez-vous ! Dieu ne vous laissera jamais sans récompense ni rétribution. S'il n'en est pas ainsi en ce monde, vous les obtiendrez dans l'Au-delà... Si Dieu ne vous donne pas votre récompense en ce monde, c'est meilleur pour vous parce que ce monde n'a aucune valeur. Tout ce vacarme et ces considérations vont disparaître (« fondre »), ne durer qu'un nombre limité de jours et passer devant les yeux des gens comme un rêve. Alors que la récompense de l'Au-delà est éternelle, sans fin, illimitée. »

*Le Jihad le plus grand*, Imam Khomeyni<sup>(qs)</sup>  
Ed. B.A.A., Trad.Leila Sourani, p20

## Leçon 3 Devoir

---

### Préliminaires au second niveau

### La purification de l'âme et le savoir

### Activités : De la nécessité pour l'étudiant d'éduquer son âme

#### Lecture

- Lire le chapitre « Le besoin d'un guide » pages 91-107 in *La Fuite de la captivité* de Sayyed Abbas Nouredine (Editions B.A.A.)

#### Activités

- Quels sont les effets de la connaissance du projet de l'Imam<sup>(qa)</sup> (et de celui de ses ennemis) sur notre propre vie ?
- Comment profiter de la présence de l'Imam al-Mahdi<sup>(qa)</sup> même pendant son occultation ?
- Que veut dire « attendre l'Imam al-Mahdi<sup>(qa)</sup> » ?
- Quel rôle joue l'Imam al-Mahdi<sup>(qa)</sup> dans le cheminement de l'homme vers Dieu (tant au niveau du lien entre l'individu et la société que de celui entre la vie en ce monde et l'Au-delà) ?

## Leçon 3 Exercices de révision

---

### Préliminaires au second niveau

### La purification de l'âme et le savoir

#### Test : De la nécessité pour l'étudiant d'éduquer son âme

1- Faire un pas dans le domaine du savoir implique aussi de faire un pas dans celui de l'éducation et de la réforme de l'âme.

- A. Vrai
- B. Faux

2- Il suffit de veiller à éduquer son âme au début des études.

- A. Vrai
- B. Faux

3- Réformer son âme ne nécessite pas d'effort.

- A. Vrai
- B. Faux

4- La morale et la spiritualité ne nécessitent pas de programme d'étude.

- A. Vrai
- B. Faux

5- Le fait que les Prophètes ont été envoyés pour compléter les bons actes de la morale montre qu'il faut s'en préoccuper.

- A. Vrai
- B. Faux

#### Correction

1	2	3	4	5
A	B	B	B	A